

# **PNAEE 2022 L'ALIMENTATION ET LA NATURE CHEZ LES TOUT PETITS - 14H SUR 5 JOURS - E3**

## **Contenu pédagogique**

**La classe virtuelle est programmée à 13h30 le dernier jour de formation**

### JOURNÉE 1 : L'ALIMENTATION

#### ACCUEIL - INTRODUCTION

#### LES ENJEUX D'UNE ALIMENTATION VARIÉE DÈS LE PLUS JEUNE ÂGE

- ❖ L'alimentation déséquilibrée chez le jeune enfant
- ❖ Santé public France et l'alimentation infantile
- ❖ La découverte alimentaire

#### LES OUTILS D'ÉVEIL À L'ALIMENTATION ET LE RÔLE EN TANT QUE PROFESSIONNEL

- ❖ Le rôle du professionnel dans l'alimentation chez les jeunes enfants
- ❖ La préparation d'un repas adapté
- ❖ Comment apprendre à cuisiner pour et avec les enfants notamment à partir de 18 mois pour les impliquer davantage (ateliers simples)
- ❖ Comment cuisiner les légumes avec les enfants
- ❖ Comment donner envie à l'enfant (dressage des plats)
- ❖ Les activités de découverte du goût et des légumes

#### EXERCICE PRATIQUE

#### LA MOBILISATION DE L'ENTOURAGE AUTOUR DE L'APPRENTISSAGE DE L'ALIMENTATION

- ❖ L'intégration des familles dans le projet
- ❖ Les différents partenaires que l'on peut mobiliser
- ❖ L'organisation d'un événement festif en associant l'entourage

#### EXERCICE PRATIQUE

#### ÉVALUATION/AUTO-ÉVALUATION

#### L'ALIMENTATION ET LA RELATION AVEC LA NATURE

#### ▼ OBJECTIF

PARTIE 1 : L'ALIMENTATION →  
Comprendre les enjeux d'une alimentation variée chez l'enfant dès le plus jeune âge → Créer des outils d'éveil à l'alimentation et comprendre son rôle → Mobiliser l'entourage dans l'apprentissage d'une alimentation variée ...

#### ▼ PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels de la Petite Enfance (0-3 ans)

#### ▼ PRÉ-REQUIS

Etre disponible pour assister à la classe virtuelle qui aura lieu à 13h30 le dernier jour de formation Disposer d'une connexion internet, d'un forfait internet suffisant, d'un ordinateur ou d'une tablette ou smartphone.

#### ▼ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation de 14 heures se répartit sur 5 jours consécutifs avec un live obligatoire programmé le 5eme jour. Formation à distance sur notre plateforme de formation i-Chef Pro comprenant : → des modules théoriques (vidéos, textes, photos, ...

#### ▼ DURÉE

## JOURNÉE 2 : LA NATURE

### INTRODUCTION

#### LES BIENFAITS DES JEUX EN EXTÉRIEUR

- ❖ La nature et l'importance pour l'enfant et en particulier le tout petit
- ❖ Comment initier une relation durable de l'enfant avec la nature

#### NATURE, SANTÉ ET ENVIRONNEMENT

- ❖ La qualité de l'air
- ❖ Les produits d'entretien naturels
- ❖ Les différents modes de culture des plantes domestiques
- ❖ Le cycle d'une plante

#### LES OUTILS D'ÉVEIL À LA NATURE ET LE RÔLE EN TANT QUE PROFESSIONNEL

- ❖ Le rôle du professionnel dans la découverte de la nature chez les jeunes enfants
- ❖ Comment intégrer la nature dans l'éveil des enfants de 0 à 18 mois
- ❖ Comment réaliser une mission de collecte dans la nature avec les jeunes enfants et notamment à partir de 18 mois
- ❖ Comment proposer un bac d'exploration sensoriel avec les jeunes enfants et notamment à partir de 18 mois
- ❖ Comment mener une activité de jardinage avec les jeunes enfants et notamment à partir de 18 mois (germination et plantation)
- ❖ Réalisation d'activités basées sur le recyclage

### 2 EXERCICES PRATIQUES

#### LA MOBILISATION DE L'ENTOURAGE AUTOUR DE LA NATURE

- ❖ L'intégration des familles dans le projet
- ❖ Les différents partenaires que l'on peut mobiliser

### ÉVALUATION/AUTO-ÉVALUATION

#### CLASSE VIRTUELLE (LIVE)

- ❖ Retour sur des points clés de la formation
- ❖ Restitution des exercices pratiques
- ❖ Échange sur l'évolution du regard sur le rôle du professionnel
- ❖ Partage et analyse des pratiques
- ❖ Perspectives d'évolution des pratiques au quotidien