

PNAEE 2022 MIEUX COMPRENDRE LES STEREOTYPES DE GENRE POUR RENFORCER L'EGALITE FILLE- GARÇON - NIVEAU 2 - E5

Contenu pédagogique

Les origines et impacts des inégalités filles - garçons

- Comment se construisent ces différences ?
- Représentations et interprétations
- Où en sommes-nous aujourd'hui, et particulièrement au sein des familles précaires
- Les impacts sur le développement de l'enfant

Repérer les inégalités filles-garçons

- Dans ses représentations
- Dans le quotidien : espace, jeux, jouets, activités, gestes du quotidien
- Dans la littérature
- Dans la communication avec les enfants
- Dans la communication avec les parents

Mise en œuvre d'une pédagogie égalitaire

- Le développement de l'enfant et la réponse à ses besoins
- La posture du professionnel
- Communication enfants
- Communication avec les parents
- Mise en place d'un espace propice à l'égalité : aménagement, décoration, installation
- Choix des activités et le jeu libre
- Des sources d'inspiration pour organiser des ateliers avec les tout-petits
- Les ressources et acteurs clés à mobiliser : PMI, Ludothèques, bibliothèques, associations, etc.
- La restitution et l'implication des parents, avec une attention particulière aux enfants des familles défavorisées

OBJECTIF

- Connaître les grandes étapes du développement de l'enfant (moteur, affectif, social, émotionnel, sensoriel) et savoir répondre à leurs besoins spécifiques
- Repérer les inégalités filles-garçons dans nos interprétations et notre quotidien - et nota...

PUBLIC CONCERNÉ

Parcours adapté à tout professionnel de la Petite Enfance, débutant ou expérimenté.

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi la formation de niveau 1 en distanciel. Disposer d'un téléphone, d'un ordinateur ou d'une tablette pour les formations en distanciel. Aucun prérequis pour les formations en présentiel.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Formation en présentiel ou 100% en ligne. Pour ces deux modalités, chaque module débute par un questionnaire de positionnement et se termine par une évaluation finale qui donne lieu à une attestation de fin de formation nominative.

DURÉE